

Rehabilitación de tres aulas y dos servicios en la Escuela de Educación Primaria “Marie Reine” de Mulashe (Birava)



ONG solicitante: AMIDECON (Amigos para el Desarrollo de la RD del Congo)

Lugar: Mulashe/Birava/provincia de Kivu-Sur/RD del Congo

Latitud -2° 20' 52" . Longitud 28° 53' 22"



AMIDECON se crea en Palencia en el año 2009 por iniciativa del sacerdote Barnabita congolés, Deo Kahuranyi Kayihungu. Es una asociación sin ánimo de lucro, que cuenta en la actualidad con 160 socios. Sus sectores de intervención son: Agua y saneamiento; Educación; Salud; Desarrollo rural; y Género. En cuanto a objetivos básicos, salud, educación y empoderamiento de la mujer. Su zona de intervención es la Ciudad de Birava (75.000 h.), provincia de Kivu-sur/RD del Congo.

Nuestros principales colaboradores son la masa social (172 socios), las instituciones palentinas (Diputación y Ayuntamiento) y entidades privadas.

Nuestros recursos materiales: la sede de los PP Barnabitas de Palencia y los propios de los integrantes de la junta directiva.

En cuanto a recursos humanos, todo es voluntariado. Directiva (9 personas) y masa social.

1. PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se desarrollará en la **República Democrática del Congo**, en la **provincia de Kivu Sur**. En el **territorio de Kavare**, concretamente **en Mulashe**, distrito de **Birava**.



El presente proyecto pretende mejorar el acceso a la educación Primaria en la zona de Mulashe (distrito de Birava), Kivu sur a través de la rehabilitación de una escuela de E. Primaria con la participación de la población local.

En concreto:

- **Rehabilitación/construcción de 3 aulas**
- **Rehabilitación/construcción de 2 letrinas separadas (un bloque para chicos y un bloque para chicas)**
- **Suministro de mobiliario escolar para las 3 aulas: 63 pupitres, 3 mesas de maestros y sus correspondientes sillas.**

CONTEXTO, ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La República Democrática del Congo es un país marcado por los conflictos y por las distintas guerras vividas desde su independencia y la provincia de Kivu Sur es una de las provincias de la RDC (después de la de Kivu Norte) que más han sufrido en los últimos 20 años. Las atrocidades perpetradas a la población civil son innumerables; la vulnerabilidad de personas e instituciones es evidente y los desafíos para establecer el orden son enormes.

La República Democrática del Congo es el segundo país más extenso de África después de Argelia. Se encuentra en África Central. Su superficie es de 2.345.410 km². Comparte sus fronteras con nueve países. Desde el punto de vista administrativo se subdivide en 25 provincias más la capital, Kinshasa. Con sus 80 millones de hectáreas de tierras cultivables y un repertorio de más de 1.100 minas y metales preciosos, tiene el potencial de convertirse en uno de los países más ricos del continente africano y uno de los motores del crecimiento. A pesar de esto, el 63.4% de la población vive bajo el umbral de la pobreza. El país se sitúa en el puesto **179 del PNUD (2018)**. Su coeficiente IDH es **0.459** y su promedio de **años de escolaridad es de 6,8**, gracias a la acción de las Congregaciones Religiosas y de las ONGs. El ingreso nacional bruto (INB) per cápita es de **509 dólares** (compárese con España (29.993 \$) ó Noruega (75.294 \$)); el **índice de desigualdad 0,319** y el **desigualdad de género, 0.652**; Nacimientos/mujer, 6,6; esperanza de vida al nacer de 60 años. 14,8% menores de 5 años y 2,5% mayores de 65 años. Tasa de mortalidad 5 años 94,3/1000 y esperanza de vida sana al nacer, 52,5%.

De las 26 provincias de la RD del Congo, AMIDECON se ha centrado en la de Kivu-Sur. Es ésta una provincia con una extensión de 65.070 Km² y una población de 2.837.000 habitantes. Su ubicación es al este, concretamente en la riera del lago Kivu, teniendo como frontera oriental a los países de Ruanda, Burundi y Tanzania. Kivu-Sur se divide en 8 territorios así como 3 municipios urbanos. Cada territorio se divide en colectividades y cada colectividad en agrupamientos. A la cabeza de cada territorio hay un administrador y dos asistentes. A la cabeza de una colectividad-demarcación está un “Mwami” (rey) que es el garante de las costumbres y la tradición. Es más respetado, a veces, que la autoridad administrativa.



Niños congoleses explotados en una mina de Coltán

Birava, donde trabajamos, tiene una población de 80.000 habitantes, muy diseminada y distribuida en 9 distritos. Su dotación de centros escolares es muy precaria. **La población rural de la zona tiene una media de edad de 17,9 años.**

En el ámbito económico, la gente vive de una agricultura muy empobrecida por la falta de recursos y de la pesca que les permite el lago Kivu. Las viviendas son chabolas muy diseminadas, sin agua y, la mayoría, carentes de electricidad. Hacen dos comidas día en época de cosechas y una sola a los dos meses. Un porcentaje considerable come cada dos días.

Predomina la administración de costumbres y tradición a la meramente administrativa. El estado se dedica fundamentalmente al control y al cobro de impuestos. El gobierno se basa en un sistema tribal. Hay una red jerárquica, fundamentalmente heredada, que dirige los conflictos.

RDC está en el puesto 142 de 146 por sus desigualdades de género. El 10,7 % de las mujeres adultas cuentan con estudios secundarios o superiores, en comparación con el 36,2% de los hombres. Por cada 100.000 nacimientos, mueren 670 mujeres por causas relacionadas con el embarazo.

Las mujeres congoleñas tienen menos posibilidades que los hombres de acceder a derechos como la educación, la salud, las decisiones sobre su propio cuerpo, la libertad de expresión y de movimiento, el trabajo remunerado, la justicia, la participación política formal e informal y otras.

En el Congo Oriental, en las provincias de Kivu-Norte y Kivu-Sur, la prevalencia y la intensidad de las violaciones y otros actos de violencia sexual se describe como el peor del mundo. La violencia contra la mujer parece ser percibida por amplios sectores de la sociedad como normal.

Tras muchos años de inseguridad **aún no está garantizado el derecho a la educación** en la provincia de Kivu Sur. Existe un límite un límite financiero en el ejercicio del derecho a la educación, el cual se evidencia claramente en el acceso y permanencia de niños y niñas dentro del sistema educativo. A pesar de la manifestación del Gobierno actual (en octubre de 2019) de que la enseñanza primaria iba a ser gratuita y, consecuentemente, hacerse cargo del sueldo de los maestros, **los gastos derivados del mantenimiento de las infraestructuras y mobiliario educativo, la disponibilidad de medios educativos, o la formación continua del personal docente no están cubiertos por el Estado**, sino abonados por las familias para la escolarización de sus niños y niñas. Es más, aún no es extensiva la decisión gubernamental citada. Algunos maestros empezaron a cobrar y otros no por lo que ello conllevó a una huelga del personal docente. El tema no está resuelto.

Toda esta precariedad conduce a que la **Escuela de Mulashe** se encuentre en unas condiciones pésimas desde tiempos inmemoriales. Contando con espacio y con estructura para ello, solamente un aula y la dirección están en condiciones de ser usadas para ofrecer una educación aceptable. No hay recursos de donde tirar para la rehabilitación.



Niños recibiendo clase en un aula de Mulashe

Las carencias las podríamos resumir en:

- **Mal estado de las instalaciones educativas (infraestructura y equipamiento)**
- **Inadecuado suministro de material pedagógico**
- **Inadecuado suministro de material escolar**

AMIDECON, experto tras 11 años en la RDC en proyectos de educación en emergencias, pretende abordar estos problemas existentes para la población de la zona de Mulashe, utilizando la metodología de intervención propia y probada en diferentes proyectos en Kivu Sur desde 2009.

En situaciones de emergencia una educación de calidad puede suministrar una protección física, psicosocial y cognitiva. La educación puede mitigar los impactos de conflictos/situaciones difíciles ofreciendo un espacio de “normalidad, estabilidad, estructura y esperanza para el futuro”.

La educación puede transmitir información vital para fortalecer las habilidades críticas de supervivencia y

los mecanismos de adaptación, por ejemplo, cómo evitar las minas terrestres, cómo protegerse contra el abuso sexual, cómo prevenir el VIH / SIDA, y cómo acceder a servicios de salud o distribución de alimentos. La educación en situaciones de emergencias además puede proporcionar protección, apoyando el desarrollo intelectual a través de la enseñanza de la alfabetización, la aritmética y habilidades de estudio. También puede enseñar habilidades para la construcción para la paz y la resolución de conflictos.



La presente intervención contará con la **mejora en las infraestructuras educativas (mediante la participación local) y el suministro de mobiliario educativo** favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje del alumnado. Estos objetivos se realizarán teniendo muy presente a lo largo de la intervención el componente de género y la lucha por la igualdad de las niñas y mujeres en la sociedad congoleña.

El proyecto va dirigido a una población infantil (6 a 13 años) del distrito de Mulashe (uno de los nueve que integra la población de Birava). Son menores de familias en situación de vulnerabilidad por múltiples razones: **80% bajo el umbral de pobreza** (menos de dos dólares/día); abandono tanto por parte del Estado como de la provincia; imposibilidad de desplazarse a otros lugares, etc. La escuela está en un estado ruinoso como puede observarse en las fotografías del documento adjunto.



En esta página se muestran dos imágenes de las aulas a rehabilitar en Mulashe

2. LÓGICA DE INTERVENCIÓN

Objetivo Específico

Mejorado el acceso a la educación formal en la zona de Mulashe (Birava), provincia del Sur Kivu, RDC

Resultado 1

Rehabilitación/construcción y equipamiento de una escuela Educación Primaria con 3 aulas y 2 bloques de letrinas.

Dotación de 63 pupitres para alumnos, 3 mesas y 3 sillas para maestros.

Actividades

1. Identificación y selección de la escuela para la construcción. Reunión previa con Junta Escolar, representantes población, PP Barnabitas y Solidarité Cinamula (contraparte).
2. Organizar y movilizar a los padres y madres del alumnado para su contribución en los trabajos de construcción (adquisición y acarreo de piedras 3.5% del presupuesto). "Solidarité Cinamula", contraparte de AMIDECON, realizará reuniones con el comité de padres y profesores.
3. Seleccionar y contratar al personal especializado para los trabajos de construcción.
4. Reclutar a los carpinteros, a ser posible del ámbito local, para la fabricación del mobiliario.
5. Comprar, transportar y distribuir el material de construcción
6. Realizar los trabajos de Rehabilitación de colegio de Mulashe.
7. Equipar las salas de clase según las necesidades identificadas.
8. Entrega de obra a los PP Barnabitas.

3. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los **beneficiarios del proyecto** son serán **2500 alumnos de Educación Primaria** en la zona de Mulashe (Birava). Los cálculos están hechos de la siguiente manera: si otorgamos al centro una "vida de funcionamiento" de 25 años y entran nuevos 100 alumnos cada año encontramos el resultado de 2500.

Los **beneficiarios indirectos** serán **25.000**, es decir toda la población de Mulashe. Hemos de tener en cuenta que las familias tienen una media de 6, 7 hijos como ya comentamos



anteriormente en el presente proyecto.

4. PRESUPUESTO

Rehabilitación y equipamiento de 3 aulas y 2 servicios en la escuela primaria de MULASHE (EP MARIE REINE)					
I. REHABILITACIÓN					
I.1	ESTRUCTURA LATERAL				2.068,00 €
1	Ladrillos	pieza	4000	0,08 €	320,00 €
2	Arena	m ³	18	12,00 €	216,00 €
3	grava	m ³	6	14,00 €	84,00 €
4	Cemento	50 kgs	25	15,00 €	75,00 €
5	Bar pieza de hierro 12 cm.	pieza	36	13,00 €	468,00 €
6	Bar pieza de hierro 6 cm.	pieza	42	4,00 €	168,00 €
7	Alambre de ligadura	Kg.	10	3,00 €	30,00 €
8	Clavos	Kg.	30	2,50 €	75,00 €
9	Planchas de encofrado	pieza	83	4,00 €	332,00 €
I.2	TECHO Y ESTRUCTURA				3.492,00 €
1	Placas BG 30	pieza	10	17,00 €	170,00 €
2	Clavos de placas	Kg.	10	3,07 €	30,70 €
3	Tablones 7x15cm	pieza	60	6,00 €	360,00 €
4	Vigas 5x5	pieza	160	3,20 €	512,00 €
5	Clavos	Kg.	185	2,50 €	462,50 €
6	Uralitas para el techo	pieza	108	9,60 €	1.036,80 €
7	Rejillas para el techo	pieza	160	2,00 €	320,00 €
8	Planchas de banco	pieza	25	15,00 €	375,00 €
9	Clavos de 6cm	Kg.	75	3,00 €	225,00 €
I.3	MARCOS Y PUERTAS				1.715,00 €
1	Puertas	pieza	5	45,00 €	725,00 €
3	Ventanas y accesorios	pieza	9	110,00 €	990,00 €
I.4	ACABADO Y PAVIMENTACIÓN				5.230,00 €
1	Cemento	50 kg.	112	15,00 €	2.400,00 €
2	Piedras	m ³	36	30,00 €	1.080,00 €
2	Arena (lavada)	m ³	54	14,00 €	.083,00 €

3	Escombros	m ³	48	13,00 €	667,00 €
I.5	PINTURA				745,00 €
1	Encalado	saco 50kg	6	12,50 €	75,00 €
2	Pintura con agua	20 l.	4	65,00 €	260,00 €
3	Pintura al Óleo	20 l.	4	96,00 €	384,00 €
4	Pinzones	Pieza	2	3,00 €	6,00 €
5	Rodillo	Pieza	2	5,50 €	11,00 €
6	Petroleo	l.	5	1,80 €	9,00 €
TOTAL					13.250,00 €
I.6	MANO DE OBRA (20% del coste de la rehabilitacion)				2.650,00 €
TOTAL DE LA REHABILITACIÓN					15.900,00 €
II	EQUIPAMIENTO				2.934,00 €
1	pupitres	Pieza	63	40,00 €	2.520,00 €
2	Sillas	Pieza	3	18,00 €	54,00 €
3	Mesas	Pieza	3	120,00 €	360,00 €
SUB-TOTAL GENERAL REHABILITACIÓN Y CONSTRUCCION					18.834,00 €
III	TRANSPORTE DEL EQUIPAMIENTO				240,00 €
IV	PERSONAL LOCAL				400,00 €
V	COSTES DE FUNCIONAMIENTO				200,00 €
VI	GASTOS DE ACCIONES Y ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACION				200,00 €
VII	GASTOS FINANCIEROS				125,00 €
TOTAL DEL PROYECTO					19.999,00 €

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. El director del proyecto Emmanuel, nuestro gestor y director de la contraparte "Solidarité Cinamula" visitará las obras de construcción al menos una vez a la semana para asegurar el progreso del proyecto.
2. El Consejo Educativo de Birava realizará reuniones mensuales para valorar la marcha de las obras.
3. El gestor de los PP Barnabitas (dueños del terreno y receptores finales de la obra) participará en las reuniones del punto 2 y estará en permanente contacto con Emmanuel.
4. Informes trimestrales y final (narrativos y financieros) serán entregados a la Junta Directiva de Amidecon España, quien tiene la responsabilidad de realizar el seguimiento global de las actividades del proyecto.
5. AMIDECON apoyará a la contraparte en todos aquellos asuntos técnicos que le sean requeridos,



Décimo aniversario 2009/2019

realizará informes de seguimiento y, el coordinador de la sede central, realizará visita anual a la obra.

Palencia, 9 de diciembre de 2020